

Управление образования города Батайска  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦИТ»)

**ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО**  
на заседании педагогического/  
методического совета  
Протокол от «29» августа 2025 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Н.В. Кузьменко

Приказ от «29» августа 2025 г.

№ 74/5



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

«Юный патриот»

**Уровень программы:** стартовый  
**Целевая группа (возраст):** от 12 до 16 лет  
**Срок реализации:** 2 года, 288 час.  
**Форма обучения:** очная  
**Разработчик:** преподаватель дополнительного образования,  
Косинова Татьяна Николаевна

г. Батайск  
2025 г.

## Содержание

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ .....	3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы) .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Содержание программы .....	6
1.4. Планируемые результаты .....	22
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ .....	23
2.1. Календарный учебный график .....	23
2.2. Условия реализации программы .....	23
2.3. Методическое обеспечение .....	24
2. 4. Формы аттестации .....	25
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) .....	25
2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы .....	26
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	31

# I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы) Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы подготовки по основам безопасности военной службы «Юный патриот» - социально-гуманитарная.

**Актуальность программы** состоит в том, что помимо военно-патриотического аспекта, программа содействует физическому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятиях развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка). Программа позволяет подготовить обучающихся к осознанному профессиональному

самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии, воспитывать чувство патриотизма.

В процессе создания программы «Юный воин» использовались материалы в сфере начальной военной подготовке: «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 12-16 лет общеобразовательных учреждений, Общевоинские Уставы ВС РФ;

Огневая подготовка. Учебник МВД РФ. Авторский коллектив ЦОКР МВД России. - М.,2009; Наставление по стрелковому делу – 1987 года издания.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в том, что программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, её интеграции в системе повышения обороноспособности РФ; готовит к защите Родины; способствует воспитанию граждан, способных обеспечивать безопасность и процветание Отечества, решать задачи по укреплению целостности и единства нашего государства; предоставляет возможность профессиональной ориентации молодежи по направлениям военной, правоохранительной и иной государственной службы.

**Адресат программы:**

Программа адресована детям от 12 до 16 лет учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Батайска.

**Объем и срок освоения программы** данной программы "Юный патриот" – 2 года. На реализацию учебного материала данной образовательной программы учебным планом отведено 288 часов:

1 год обучения - 144 часа (57 часов на теоретические занятия, 87 часов на выполнение практических заданий);

2 год обучения – 144 часов. (77 часов на теоретические занятия, 67 часов на выполнение практических заданий);

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** базовый.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Форма реализации образовательной программы- традиционная, представляет собой поэтапное изучение материала от простого к сложному.

**Организационные формы обучения:**

-Групповая;

-Индивидуальная;

-Комплексная.

Обучение проводится фронтально, теория изучается на лекционных занятиях, практика – на практических занятиях.

**Режим занятий:**

1 год - 2 раза в неделю, по 4 академических часа продолжительностью по 45 минут, перерыв 10 минут;

2 год – 2 раза в неделю по 4 академических часа продолжительностью по 45 минут, перерыв 10 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель** программы - создание условий, обеспечивающих формирование у обучающихся образовательных учреждений города Батайска интереса к военной и иной государственной службе, готовности к защите интересов России, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, бережного отношения к российскому культурному наследию и традициям.

### **Задачи:**

#### **Образовательные (предметные):**

- ознакомить с начальными знаниями о воинской службе;
- сформировать теоретические знания и практические навыки по огневой подготовке, тактической, строевой подготовке, физической подготовке;
- обучить требованиям безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

#### **Воспитательные (метапредметные):**

- расширить кругозор и эрудицию обучающихся в области стрелкового оружия и военного дела;
- формировать у обучающихся целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм;
- развивать внимание, усидчивость, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость.
- развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы.

#### **Развивающие (личностные):**

- формирование морально-психологических и физических качеств
- гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному
- прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- способствовать воспитанию сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.
- содействовать развитию умения работать в команде;
- способствовать развитию деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, аккуратность.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план «Юный патриот» (1 год обучения)

№ темы	Название темы	Кол- во часов	В том числе		Форма /аттестации контроля/ дистанцион -ная
			теори я	Прак -тика	
1	Ознакомительная беседа. Содержание программы. Правила поведения на занятиях. Меры безопасности.	2	1	1	Лекция, беседа, опрос
2	Основы здорового образа жизни.	6	4	2	Лекция, беседа, опрос
3	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	4	2	2	Лекция, беседа, опрос
4	Государственные символы России. История государственных символов	2	2	0	Лекция, беседа, опрос
5	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	2	0	Лекция, беседа, опрос
6	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2	0	Лекция, опрос
7	Отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	4	2	2	Лекция, практическое занятие, опрос
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО).	2	2	0	Лекция, беседа, опрос
9	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	6	4	2	Лекция, практическое занятие, опрос
10	РХБ защита.	4	2	2	Лекция, практическое занятие, опрос
11	Медицинская подготовка. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, переломах, ранениях. Наложение жгута,	4	0	4	Практическое занятие, опрос

	повязки, остановка кровопотери.				
12	Основы противодействия экстремизму и терроризму.	4	2	2	Лекция, практическое занятие, опрос
13	Беседа: -«Я-гражданин России»!	2	2	0	беседа, опрос
14	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2	2	0	Лекция, опрос
15	История создания Вооруженных сил РФ.	2	2	0	Лекция, беседа, опрос
16	Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2	2	0	Лекция, беседа
17	Государственный праздник - День защитника Отечества.	2	2	0	беседа, опрос
18	Подвиг советского народа в ВОВ.	6	2	4	беседа, экскурсия
19	Города-герои, Города воинской славы России.	2	2	0	беседа, опрос
20	Дети в годы Великой Отечественной войны.	2	2	0	беседа
21	Беседа: - «Военная летопись нашей семьи».	2	2	0	беседа
22	Беседа: -«Есть такая профессия-Родину защищать»!	2	2	0	беседа
23	Строевые приемы и движение без оружия	18	2	16	Практическое занятие
24	Огневая подготовка. История развития стрелкового оружия.	60	10	50	Лекция, практическое занятие, опрос
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>57</b>	<b>87</b>	

### Содержание учебного плана (первый год обучения)

#### **Тема № 1 Ознакомительная беседа. Организация работы объединения.**

**Теория (2 часа):** Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб. Основные

требования безопасности в ходе различных видов занятий Правила обращения с оружием. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы, сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

## **Тема №2. Основы здорового образа жизни. (6 часов)**

*Теория – (4 часа):* Смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека; факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек; элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья; понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения. Составляющие здоровья (питание, режим дня, гигиена, занятие физкультурой, вредные привычки, наследственность).

### ***Практика – (2 часа.)***

Занятие военно-прикладными видами спорта. Написание рефератов. Подготовка докладов.

## **Тема №3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. (4 часа.)**

*Теория – (2 часа.):* Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

*Практика – (2 часа.)* Просмотр видео фильмов. Написание рефератов. Подготовка докладов.

## **Тема № 4. Государственные символы России. (2 часа)**

*Теория – (2 часа):* История создания государственных символов (герб, флаг, гимн). Наука геральдика.

## **Тема № 5. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. (2 часа)**

*Теория – (2 часа):* Боевое знамя. Ритуалы Вооружённых Сил: - приведение к присяге, вручение Боевого знамени, военной техники и оружия.

## **Тема № 6. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (2 часа)**

*Теория – (2 часа):* Характеристика наиболее вероятных для проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Ростовской области. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану МБУ ДО «ЦИТ» (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

#### **Тема № 7. Отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. (4 часа)**

Теория – (2 часа): Способы ориентирования на местности, добыча огня, пищи, воды, постройка крова, использование подручных средств для выживания в экстремальных условиях.

Практика – (2 час.): Отработка навыков ориентирования на местности по природным ориентирам, добыча огня, фильтрация и обеззараживание воды.

#### **Тема № 8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО). (2 часа)**

Теория – (2 часа): Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема № 9. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. (6 часов)**

Теория – (4 часа): Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Практика – (2 часа): Изготовление и применение средств индивидуальной защиты из подручных материалов. Просмотр видео фильмов. Написание рефератов. Подготовка докладов.

#### **Тема 10. РХБ защита (4 часа)**

Теория – (2 часа): Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

История создания СИЗ. Конструктивные особенности. Правила пользования.

Практика – (2 часа): Отработка навыков применения СИЗ.

### **Тема № 11. Медицинская подготовка. (4 часа)**

Практика – (4 часа): Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, переломах, ранениях. Наложение жгута, повязки, остановка кровопотери.

### **Тема № 12. Основы противодействия экстремизму и терроризму. (4 часа)**

Теория – (2 часа): Понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия; цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности; основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели; признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения; признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении; правила безопасного поведения в условиях совершения теракта; порядок действий при совершении теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

Практика – (2 часа): Отработка навыков составления словесного портрета предполагаемого преступника, определение безопасного места в помещении и на местности, развитие наблюдательных способностей. Правила поведения при возникновении угрозы террористического акта, обнаружения подозрительных предметов в общественных местах.

### **Тема № 13. Беседа: «Я-гражданин России»! (2 часа)**

Теория – (2 часа): Патриотизм - как основная составляющая государства.

### **Тема № 14. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. (2 час.)**

Теория – (2 час.): Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

### **Тема № 15. История создания Вооруженных сил РФ.(2часа)**

Теория - (2 часа): История создания вооруженных сил (дружины, ополчения, рекрутная воинская повинность, призыв на военную службу, служба по контракту). Военная история родного края и краеведение.

### **Тема № 16. Военнослужащий – защитник своего Отечества (2 часа)**

Теория – (2 час.): Сущность военной службы. Военная служба как почетная обязанность и священный долг. Основные задачи военной службы. Отличительные особенности военной службы. Единоначалие как принцип строительства ВС.

**Тема № 17. Государственный праздник - День защитника Отечества. (2 часа)**

Теория – (2 часа): История государственного праздника- День защитника Отечества. Патриотическая значимость праздника.

**Тема № 18. Подвиг советского народа в ВОВ. (6 часов)**

Теория – (2 часа): Наша страна в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

Практика – (4 часа): Посещение историко-краеведческого музея г Батайска.

**Тема № 19. Города-герои, Города воинской славы России. (2 часа)**

Теория – (2 часа): Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск). Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.

**Тема № 20. Дети в годы Великой Отечественной войны. (2 час.)**

Теория – (2 час.): Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей.

**Тема № 21. Проект: - «Военная летопись нашей семьи». (2 часа)**

Теория – (2 часа): Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

**Тема № 22. Проект: - «Есть такая профессия-Родину защищать»! (2 часа)**

Теория – (2 часа): Как стать офицером. Подготовка к службе в Армии. Обязательная и добровольная подготовка к службе в Армии. Занятие военно-прикладными видами спорта.

**Тема № 23. Строевые приемы и движение без оружия. (2 часа)**

Занятие № 1 Теория – (2 час.): Изучение статей Строевого Устава ВС РФ.

Занятие № 2 Практика – (2 час.) Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия.

Занятие № 3 Практика – (2 часа) Строевые приёмы и движение без оружия. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Занятие № 4 Практика – (2 часа) Строевые приёмы и движение без оружия. Выход из строя и возвращение в строй, из одношереножного, двух шереножного.

Занятие № 5 Практика – (2 часа) Строевые приёмы и движение без оружия.

Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение и отдача воинского приветствия в составе отделения

Занятие № 6 Практика – (2 часа) **Строевые приёмы и движение без оружия.** Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй. Перестроение в походные строи.

Занятие № 7 Практика – (2 часа) **Строевые приёмы и движение без оружия.** Порядок размыкания и смыкания строя. Перестроение в две, одну шеренгу.

Занятие № 8 Практика – (2 часа) **Строевые приёмы и движение без оружия.** Строи взвода. Походный строй.

Занятие № 9 Практика – (2 часа) **Строевые приёмы и движение с оружием.** Выполнение команд «Ремень отпустить, ремень подтянуть, автомат на грудь, автомат за спину».

### **Тема 23. Огневая подготовка.**

Занятие №1 теория (2 часа) **История развития стрелкового оружия.** Возникновение и развитие стрелкового оружия. Автоматическое стрелковое оружие. Автомат Калашникова. Совершенствование стрелкового оружия. Малокалиберное оружие. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.

Занятие № 2 теория (2 часа) **Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.** Основные требования безопасности в ходе различных видов занятий Правила обращения с оружием. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы, порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы, сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Занятие № 2 практика (4 часа) **Материальная часть оружия.** Назначение и боевые свойства АК-74. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия. Устройство патрона. Отработка навыков по проведению неполной разборки и сборки оружия

Занятие № 3 практика (2 часа) **Подготовка автомата и патронов к стрельбе.** Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения

Занятие № 4 Теория - (2 часа): **Основы и правил стрельбы.**

Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на поле. т пули. Пробивное (убойное) действие пули.

**Занятие № 5 практика - (2 часа): Изучение и совершенствование техники стрельбы.**

Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

**Занятие № 6 практика - (2 часа): Подготовительные упражнения по стрельбе.**

Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения, лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Особенности изготовки к стрельбе в горах. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям.

**Занятие № 7.(6 часов): Изучение и совершенствование техники стрельбы.**

**Теория - (2 часа):** Изучение изготовки для стрельбы с руки с опорой локтями на стойку.

**Практика (4 часа):** Тренировка. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения с. т. п. мишени. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя.

**Занятие № 8 практика - (6 часов): Тренировка в стрельбе на кучность.**

**Подготовка к соревнованиям.**

**Упражнение -1**

Назначение упражнения. Стрельба на кучность по мишени с черным кругом.

Расстояние – 25 метров (в мультимедийном тире).

Цель – мишень спортивная «П» (пневматическая)

Количество патронов – 3 + 5

Положение – с опорой локтей о стойку

Время на стрельбу – неограниченное

Показ попаданий – после каждой серии (три и пять выстрелов)

Задача – второй серией 5 выстрелов не выпустить патронов из круга 7

Порядок выполнения. То же, что и в упражнении 1.

### Упражнение-2

Назначение упражнения. Стрельба на меткость.

Цель - мишень спортивная «П» (пневматическая)

Количество патронов – 3 + 5

Положение – без упора, с опорой локтей о стойку

Время на стрельбу – неограниченное

Показ попаданий – после каждой серии (три и пять выстрелов)

Задача – второй серией 5 выстрелов не выпустить патроны из круга 8

Порядок выполнения. То же, что и в упражнении 1.

### Занятие № 9 практика - (6 часов): Стрелковые тренировки и стрельбы.

Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из оружия за стойкой с опорой локтями о стойку.

Упражнение 2. Контроль однообразия прицеливания из оружия.

Упражнение 3. Прицеливание из оружия по фигурным мишеням.

Упражнение 4. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из оружия стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Упражнение 5. Тренировка в стрельбе из оружия. Координация всех действий стрелка.

Упражнение 6. Стрельба из оружия по мишени для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Упражнение 7. Стрельба по мишени 0.75x0.75 с кругами. Определение средней точки попадания.

### Занятие № 10 практика - (6 часов): Стрельбы в интерактивном тире.

Стрельба по мишени 0.75X0.75 для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Количество выстрелов -5.

- Мишень «4 а с кругами» стоя за стойкой с опорой локтями. Выстрелов - 3\*5

- Задание - выбить не менее 40 из 50.

### Занятие № 11 практика - (6 часов): Стрелковые тренировки и стрельбы.

#### Практика(6часов):

1.Упражнение подготовительных стрельб из АК-74.

2.Упражнение начальных стрельб из АК-74.

3.Упражнение учебных стрельб из АК-74.

4.Упражнение контрольных стрельб из АК-74.

5.Упражнение учебных стрельб из АК- 74 в ночных условиях.

### Занятие № 12 практика - (6 часов):

#### **Соревнования по стрельбе групп.**

Проводится между членами объединения, на первенство учебного учреждения.

### Занятие № 13 практика - (6 часов): Соревнования на лучшего стрелка.

Стрелковые тренировки и стрельбы. Соревнования по стрельбе.

**Учебный план  
«Юный патриот»  
(второй год обучения)**

№ темы	Название темы	Кол-во часов.	В том числе		Форма /аттестации контроля/ дистанционная
			теор.	Пр-ка	
1.	Ознакомительная беседа. Содержание программы. Правила поведения на занятиях. Меры безопасности.	2		2	Лекция, практическое занятие, опрос
2.	Государственные символы Российской Федерации. Флаг, Герб РФ. История флага РФ.	2	2		Лекция, опрос
3.	Вооруженные Силы России. ВДВ и морская пехота. Военно-морской флот. Сухопутные войска. Воздушная космическая оборона. Космические войска и РВСН. Рос.Гвардия России. МЧС.  Основное вооружение и техника ВС РФ. Принципы работы и применение.	14	4	10	Лекция практическое занятие, опрос
4.	История развития стрелкового оружия. Виды стрелкового оружия их характеристика и область применения.  Неполная разборка автомата АК-74-М, ПМ, СВД.	20	2	18	Лекция, практическое занятие, опрос
5.	Основные виды Бронированной техники Российской Армии. Танки. Бронетранспортеры. МТЛБ. БРДМ. БМП.	6	3	3	Лекция, практическое занятие, опрос
6.	Надводный военный морской флот России. История развития надводных кораблей России. Основные морские сражения.	4	2	2	Лекция, практическое занятие, опрос
7.	Подводный военный морской флот России. История развития подводных кораблей России.	2	2		Лекция, опрос
8.	ВВС. Истребительная авиация. История развития. Бомбардировочная авиация. История развития. Транспортные и	6	6		Лекция, опрос

	специальные самолеты России. История развития.				
9.	Космические войска России и РВСН. История развития.	2	2		Лекция, опрос
10.	Войска связи. История развития средств связи в России, мире. Простейший радиоприемник.	4	2	2	Лекция, практическое занятие, опрос
11.	Гражданская оборона России. Состав, назначение, службы, входящие в состав ГО.	2	2		Лекция, практическое занятие, опрос
12.	Чрезвычайные ситуации, аварии и катастрофы.	2		2	Лекция, практическое занятие, опрос
13.	Пожары их причины и последствия. Средства пожаротушения и правила их применения. Тушение очагов возгорания	4	2	2	Лекция, практическое занятие, опрос
14.	Ядерное оружие. История применения ядерного оружия	2	2		Лекция, опрос
15.	Радиационная разведка местности Приборы РХБ разведки	4	0	4	Практическое занятие, опрос
16.	Средства защиты от радиоактивного заражения индивидуальные, коллективные.	2		2	Практическое занятие, опрос
17.	Укладка, хранение и ношение противогаза. Укладка, хранение и ношение защитного комплекта (защитного костюма)	2		2	Практическое занятие, опрос
18.	Химическое оружие.	2	2		Лекция, опрос
19.	Разведка химического заражения местности. Приборы. Способы защиты от ядовитых газов	4		4	Практическое занятие, опрос
20.	Порядок надевания ИСЗ	4		4	Практическое занятие, опрос

21.	Бактериологическое оружие	2	2		Лекция, опрос
22.	Оружие, основанное на иных принципах	2	2		Лекция, опрос
23.	Санитарная обработка людей, дезактивация, дегазация и дезинфекция одежды, обуви, средств ИЗ, техники при применении ядерного, химического и биологического оружия	2		2	Практическое занятие, опрос
24.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Травмы. Ожоги. Утопление. Проникающие ранения.	8	0	8	Лекция, практическое занятие, опрос
25.	Военная топография. Планеты и звезды. Стороны света и их определение. Ориентирование по свойствам предметов. Ориентирование по солнцу. Солнечные часы. Фазы луны и лунный календарь. Ориентирование по компасу. Простейший компас из подручных предметов. Схема, план, карта. Определение расстояний на местности по геометрическим размерам, на слух, шагами.	16	4	12	Практическое занятие, опрос
26.	История и краеведение. Донское казачество. Традиции, приметы. Традиции встречи нового года и рождественские праздники на Дону. Масленица. Военная служба донских казаков. Что такое хутор и чем отличается село от деревни.	8	6	2	Лекция, беседа, опрос
27.	Военно-политическая подготовка. Дмитрий Донской. .Фушаков. М.И.Кутузов. Минин и Пожарский. А.В.Суворов. П.С.Нахимов. Петр I. Дни воинской славы России. Дни родов войск ВС сил и Национальной Гвардии.	12	10	2	Лекция, опрос
28.	Военно-профессиональная ориентация	4		4	экскурсия опрос
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>77</b>	<b>67</b>	

## Содержание учебного плана (второй год обучения)

### **Тема № 1. Ознакомительная беседа (2 часа)**

#### Практика: (2 часа):

Знакомство. Содержание программы. Правила поведения на занятиях. Меры безопасности.

### **Тема № 2.**

#### Теория: (2 часа):

Государственные символы Российской Федерации. Флаг, Герб РФ. История флага РФ.

### **Тема № 3. Вооруженные Силы России: руководство и структура (14 часов)**

#### Теория: (4 часа):

Вооруженные Силы России. ВДВ и морская пехота. Военно-морской флот. Сухопутные войска. Воздушная космическая оборона. Космические войска и РВСН. Рос. гвардия России. МЧС.

#### Практическое: (10 часов)

Основное вооружение и техника ВС РФ. Принципы работы и применение.

### **Тема № 4. Основное стрелковое оружие Российской армии (20 часов)**

#### Теория: (2 часа)

История развития стрелкового оружия. Виды стрелкового оружия их характеристика и область применения.

#### Практика: (18 часов).

неполная разборка автомата АК-74М, ПМ, СВД.

### **Тема № 5. Основные виды бронированной техники Российской армии (6 часов)**

#### Теория:

Танки, бронемашины и их назначение.

### **Тема № 6. Надводный военный морской флот России. История развития надводных кораблей России (4 часа).**

#### Теория:

Основные понятия и термины. История создания. Типы надводных кораблей и их назначение.

### **Тема № 7. Подводный военный морской флот России. История развития подводных кораблей России (2 часа).**

#### Теория:

Основные понятия и термины. История создания. Типы подводных кораблей и их назначение.

### **Тема № 8. Военно-воздушные силы (6 часов).**

Теория:

Истребительная авиация. Бомбардировочная авиация. История развития. Транспортные и специальные самолеты России.

**Тема № 9. Космические войска России и РВСН. История развития (2 часа).**

Теория:

История ракетостроения и космических кораблей. Назначение космических войск и ракетных войск стратегического назначения.

**Тема № 10. Войска связи. История развития средств связи в России, мире (4 часа).**

Теория (2 часа):

Назначение войск связи. История развития средств передачи информации на расстояние.

Практика (2 часа):

Простейший радио приемник.

**Тема № 11. Гражданская оборона России. Состав, назначение, службы, входящие в состав ГО**

Теория:

Состав специальных служб гражданской обороны. Основное вооружение и техника.

**Тема № 12. Чрезвычайные ситуации, аварии и катастрофы (2 часа).**

Теория:

Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.  
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.  
Действия населения в районах стихийных бедствий.

**Тема № 13. Пожары (4 часа).**

Теория:

Пожары их причины и последствия. Средства пожаротушения и правила их применения.

Практика:

Тушение очагов возгорания.

**Тема № 14. Ядерное оружие (2 часа).**

Теория:

Поражающие факторы ядерного взрыва.  
История применения ядерного оружия.

**Тема № 15. Радиационная разведка местности Приборы (4 часа).**

Практика (4 часа):

Посты радиационного наблюдения. Приборы измеряющие радиационный фон.

Порядок пользования приборами радиационной разведки.

**Тема № 16. Средства защиты от радиоактивного заражения (2 часа).**

Теория:

Индивидуальные защитные средства, противогаз, ОЗК.

Коллективные защитные и сооружения их оборудование и особенности.

**Тема № 17. Укладка, хранение и ношение средств индивидуальной защиты человека от вредных веществ (2 часа).**

Практика ( 2 часа):

Укладка противогаза в сумку.

Укладка ОЗК в чехол (походное положение) укладка ЗК в сумку.

**Тема № 18. Химическое оружие (2 часа).**

Теория:

Виды отравляющих веществ (ОВ) иностранных армий.

История применения химического оружия.

Во время Пелопоннесской войны (431-404 гг. до н. э.).

Во ходе Первой мировой войны,

В период между мировыми войнами подавления берберского восстание в испанском Марокко во время Рифской войны (1921–1927).

Италией в конфликте с Эфиопией (1935–1936.),

В ходе Японо-китайской войны (1937–1938).

В ходе войны во Вьетнаме (1962–1971)

В ноябре 2004 года при штурме иракского города Эль-Фаллуджа.

**Тема № 19. Разведка химического заражения местности (4 часа).**

Теория:

Прибор ВПХР

Способы защиты от ядовитых газов.

Практика:

Работа с приборами разведки.

**Тема № 20. Порядок надевания ИСЗ (4 часа).**

Практика ( 4 часа):

Нормативы и порядок их отработки по надеванию: респиратора, противогаза, ОЗК. Надевание ИСЗ.

**Тема № 21. Бактериологическое оружие (2 часа).**

Теория:

Бактериологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Воздействие на людей токсинов болезнетворных микробов. Способы защиты и профилактики.

**Тема № 22. Оружие, основанное на иных принципах (2 часа).**

Теория: Тепловое, лучевое, гео и гидро оружие. Психологическое информационное оружие.

**Тема № 23. Санитарная обработка людей, дезактивация, дегазация и одежды, обуви, средств ИЗ, техники (2 часа).**

Теория:

Дезинфекция, санитарная обработка людей при применении БО.

Дезактивация при применении ЯО.

Дегазация при применении ХО.

**Тема № 24. Оказание первой доврачебной помощи (8 часов).**

Практика (8 часов):

Травмы. Ожоги. Утопление. Проникающие ранения.

Наложение повязок, фиксация переломов, остановка кровотечения.

**Тема № 25. Военная топография (16 часов).**

Теория:

Способы ориентирования на местности.

Основные созвездия. Луна и солнце.

Определение расстояний на местности по геометрическим и на слух.

Практика:

Работа с компасом. Изготовление магнитной стрелки. Изготовление солнечных часов.

**Тема № 26. История и краеведение (8 часа).**

Теория:

Донское казачество. Традиции, приметы, обычаи.

Практика:

Экскурсия: посещение музея

**Тема № 27. Военно-политическая подготовка (12 часов).**

Теория:

Выдающиеся военачальники в истории России. Дни воинской славы России.

Практика:

Уроки мужества: встречи с ветеранами боевых действий, военнослужащими.

**Тема № 28. Военно-профессиональная ориентация (4 часа).**

Практика:(4 часа)

Встреча с представителями военного комиссариата города Батайска, военного комиссариата Ростовской области, представителями управления кадров Южного военного округа.

## 1.4. Планируемые результаты

### Предметные:

#### По окончании первого года обучения учащиеся будут:

- уметь выполнять неполную разборку автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовку к стрельбе, меры безопасности;
- передвижение на поле боя перебежками и переползанием, приемы и способы действий по сигналам радиационной, химической и биологической защите.

#### *будут уметь:*

- выбрать места для стрельбы, осуществлять повороты на месте и в движении, преодолевать участок местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами;
- действовать по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнять нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты; останавливать кровотечения, проводить правильно наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

#### *иметь представление о:*

- работе частей механизмов АК-74;
- средствах индивидуальной коллективной защиты;
- фортификационных сооружениях;
- строевым приемам с оружием и без оружия.

#### По окончании второго года обучения учащиеся будут:

- Знать и выполнять неполную разборку автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовку к стрельбе, меры безопасности;
- передвижение на поле боя перебежками и переползанием, приемы и способы действий по сигналам радиационной, химической и биологической защите.

#### *будут уметь:*

- выбрать места для стрельбы, осуществлять повороты на месте и в движении, преодолевать участок местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами;
- действовать по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнять нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты; останавливать кровотечения, проводить правильно наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

#### *иметь представление о:*

- фортификационных сооружениях;
- строевой стойке, приемах с оружием и без оружия на месте и в движении;
- средствах индивидуальной и коллективной защиты.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график «Юный патриот»

<u>Год обучения</u>	<u>Дата начала занятий</u>	<u>Дата окончания занятий</u>	<u>Количество Учебных недель</u>	<u>Количество в 0 учебных дней</u>	<u>Количество учебных часов</u>	<u>Режим занятий</u>
1 год обучения	1 сентября 2024 г.	31 мая 2025 г.	36	72	144, 4 часа в неделю	2 раза в неделю по 2 часа
2 гообучения	1 сентября 2025 г.	31 мая 2026 г.	36	72	144, 4 часа в неделю	2 раза в неделю по 2 часа

### 2.2. Условия реализации программы

**Материально-техническое оснащение** для ведения образовательного процесса используются учебные классы, в которых установлены ноутбуки, мультимедийный тир, мультимедийный проектор, доска магнитно-маркерная, компьютер, тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации «Максим», медицинская кушетка, магнитно-маркерная доска. Имеются также:

- комплект настенных стендов,
- интерактивная панель EDCOMM EdFlat ED75CT,
- бинокль 12x45 с угломерной сеткой,
- цифровой бинокль ночного видения Discovery Night,
- бинокль 12x45 с сеткой и рубиновым покрытием,
- компас Levenhuk,
- лопатка сапёрная,
- бронежилет, шлем,
- жилет транспортный модульный,
- дозиметр Radex RD1706,
- прибор радиационной разведки ДП-5В,
- войсковой прибор химической разведки,
- респиратор Р-2,
- противогаз ГП-7,
- лёгкий защитный костюм Л-1,
- общевойсковой защитный костюм,
- макет «Фортификационное укрытие в разрезе»,
- дозиметр Радэкс РД1503+МФУ HP LaserJet Pro M428fdw.

### 2.3. Методическое обеспечение

При реализации данной программы используются следующие ресурсы:

Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой с установленным программным обеспечением. При обучении используются следующие интернет-ресурсы:

1. <https://mil.ru/> Министерство обороны РФ
2. <https://www.gto.ru/norms> Нормативы ГТО
3. <https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf> Военная топография
4. [https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh\\_ogn.pdf](https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf) Огневая подготовка

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

1. организационный момент;
2. повторение ранее изученного;
3. введение нового материала;
4. самостоятельная работа учащихся на закрепление пройденного материала;
5. подведение итогов занятия.

При проведении занятий используются следующие методы обучения;

- словесный: рассказ, беседа, лекция;
- наглядный: опыт, иллюстрация, дидактический, наглядный материал;
- практический:
  - показ;

По характеру деятельности используются также методы:

- объяснительно-иллюстративный (рассказ, показ, лекция, фильмы);
- репродуктивный (воспроизведение, действие по алгоритму);
- проблемный (постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций);
- проектный метод (разработка проектов, моделирование ситуаций, создание творческих работ);

На занятиях используются следующие педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, педагогической мастерской, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога на занятии, воздействием, которое он оказывает все 45 минут на своих обучающихся;

Как правило, используются следующие формы организации обучения:

- практическое занятие;
- лекционное занятие.

## 2. 4. Формы аттестации

При реализации программы используются следующие **формы аттестации**: зачеты, опросы. Для оценки уровня освоения программы обучающихся предусмотрено участие в практических занятиях.

Программой определены:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы) – входное тестирование;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого полугодия обучения)
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы после первого и второго года обучения).

Промежуточная аттестация проводится по всем разделам учебного плана на каждом году обучения, итоговая аттестация проводится после освоения программы.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов;
- зачеты;
- аттестация.

## 2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Результаты оцениваются по следующим направлениям:

- по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности;
- по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;
- по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;
- по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

Индивидуальная оценка каждого обучаемого складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- "отлично", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";
- "хорошо", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";
- "удовлетворительно", если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";

"неудовлетворительно", если по нормативам получены две и более оценки "неудовлетворительно"

## **2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы**

Учебно-методический центр «Авангард» г. Батайска, является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ»).

Основными направлениями воспитания в УМЦ «Авангард» являются следующие:

-формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;

-воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;

-способствовать воспитанию сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

**Цель воспитательного процесса** по дополнительной общеразвивающей программе «Юный патриот» создание условий, обеспечивающих формирование у обучающихся образовательных учреждений города Батайска интереса к военной и иной государственной службе, готовности к защите интересов России, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, бережного отношения к российскому культурному наследию и традициям.

**Задачи воспитательного процесса** по дополнительной общеразвивающей программе «Юный патриот»:

-формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;

-воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;

-способствовать воспитанию сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

**Планируемые результаты** программы воспитания по дополнительной общеразвивающей программе «Юный патриот»:

- воспитание морально - волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), воли к победе, мужества;
- формирование ценностного отношения к Отечеству, своему народу, краю, семье;
- воспитание интереса к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- формирование инициативности, компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- формирование умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни, в труде как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- формирование находчивости, смелости, хладнокровия, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными.

**Приоритетные направления воспитания** в организации воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отечеству, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России;
- физическое воспитание содействует здоровому образу жизни;
- профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности;
- выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

В воспитании учащихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения подростками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями учащихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в

выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в УМЦ «Авангард». Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия применяемые при реализации дополнительной общеразвивающей программе «Юный патриот».**

Формы воспитательной работы — это варианты организации воспитательного процесса, его композиционное построение. Формы воспитательной работы многообразны, их можно условно разделить на три группы:

- беседы, встречи, дискуссии, «круглые столы», - специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решения;
- «коллективные творческие дела» - литературные вечера, концерты, праздники;
- разнообразные игровые формы - познавательные игры, сюжетно-ролевые игры, продуктивные игры, защита проектов, соревнования.

Наиболее используемые современные педагогические технологии:

- Здоровье сберегающие технологии
- Технология личностно-ориентированного обучения
- Технология индивидуализации обучения
- Технология исследовательского обучения
- Технология сотрудничества
- Шоу-технология

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Мероприятия, посвящённые началу учебного года	Оповестить субъектов и объектов обучения о начале занятий в МБУ ДО ЦИТ	День начала занятий с учащимися школ г. Батайска	практическое выполнение	сентябрь	ЗД по ВПВ Педагог ДО
2.	Учения по ГОЧС	Изучение действий по сигналам оповещения	Выполнение мероприятий ГО, в целях проверки готовности МБУ ДО «ЦИТ» к ликвидации ЧС, тренировка по сигналам оповещения	практическое выполнение	октябрь	ЗД по ВПВ Педагог ДО
3.	«День народного единства»	Привитие уважения к историческому и культурному прошлому России	Открытый урок по событиям времен «Смуты» и действиям народного ополчения, почитание иконы Казанской Божией матери	беседа	ноябрь	ЗД по ВПВ Педагог ДО
4.	«За Россию, за народ и за все на свете»	Военно-патриотическое воспитание	мероприятие к Дню героев Отечества	беседа	декабрь	ЗД по ВПВ Педагог ДО
5.	соревнования по стрельбе из пневматического автомата	Формирование физических качеств	Соревнования с учащимися СОУ г. Батайск	соревнование	декабрь	ЗД по ВПВ Педагог ДО
6.	«День снятия блокады Ленинграда» с 22 по 26 января 2026	Гражданское и военно-патриотическое воспитание	Лекторий посвящённый блокаде города Ленинград	Патриотический урок	январь	ЗД по ВПВ Педагог ДО
8.	Встреча с ветеранами БД	Гражданское и военно-	Лекторий посвященный	беседа	февраль	ЗД по ВПВ Педагог ДО

	и участниками СВО приуроченное к дню защитника Отечества.	патриотическое воспитание	воинам России			
9.	Проведение соревнований на лучшего учащегося на лучшего по оказанию первой медицинской помощи.	Физическое развитие воспитание ЗОЖ	Соревнование между уч. группами	тренировка	февраль	ЗД по ВПВ Педагог ДО
11.	Служба в армии	военно-патриотическое воспитание	Экскурсия на призывной областной пункт города Батайска	экскурсия	март	ЗД по ВПВ Педагог ДО
12	«Школа выживания»	Физическое развитие воспитание ЗОЖ	Организация и проведение на весенних каникулах военного спортивного лагеря	тренинг	март	ЗД по ВПВ Педагог ДО
13	«Он сказал поехали»	Привитие уважения к историческому и культурному прошлому России	Космонавтики история освоения космоса человеком	беседа	апрель	ЗД по ВПВ Педагог ДО
14	День Открытых дверей»	Анонс общеобразовательных и воспитательных программ	«Проведение мастер классов по разборке и сборке оружия, надеванию средств индивидуальной защиты и оказанию первой доврачебной помощи»	Ознакомительная практическая экспозиция	май	ЗД по ВПВ Педагог ДО

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература, используемая педагогом:

1. Курс стрельбы из стрелкового оружия, гранатометов и боевых машин КС- 2020. – Рос.гвардии. РФ, 2020;
2. НФП-2020;
3. Общевоинские Уставы ВС РФ;
4. Огневая подготовка. Учебник МВД РФ. Авторский коллектив ЦОКР МВД России. - М.,2009;
6. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений;
7. Сборник нормативов по РХБЗ руководство по эксплуатации СКЗ и СИЗ.
8. Министерство обороны РФ (Минобороны России) [Электронный ресурс]. – <https://mil.ru/>
9. Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]. – <https://www.gto.ru/norms>
10. Военная топология [Электронный ресурс]. – <https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf>

### Литература для обучающихся:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений

Прошито и пронумеровано  
31 (тридцать один) лист

Директор МБУ ДО «ЦИТ»  
Н. В. Кузьменко

